



# **RAPORT Z AKTYWNOŚCI PUBLIC RELATIONS**

**MARZEC-KWIECIEŃ 2023**

# **AGENDA**

**PUBLIC RELATIONS**

**PRZYKŁADOWE PUBLIKACJE**

**MONITORING MEDIÓW**



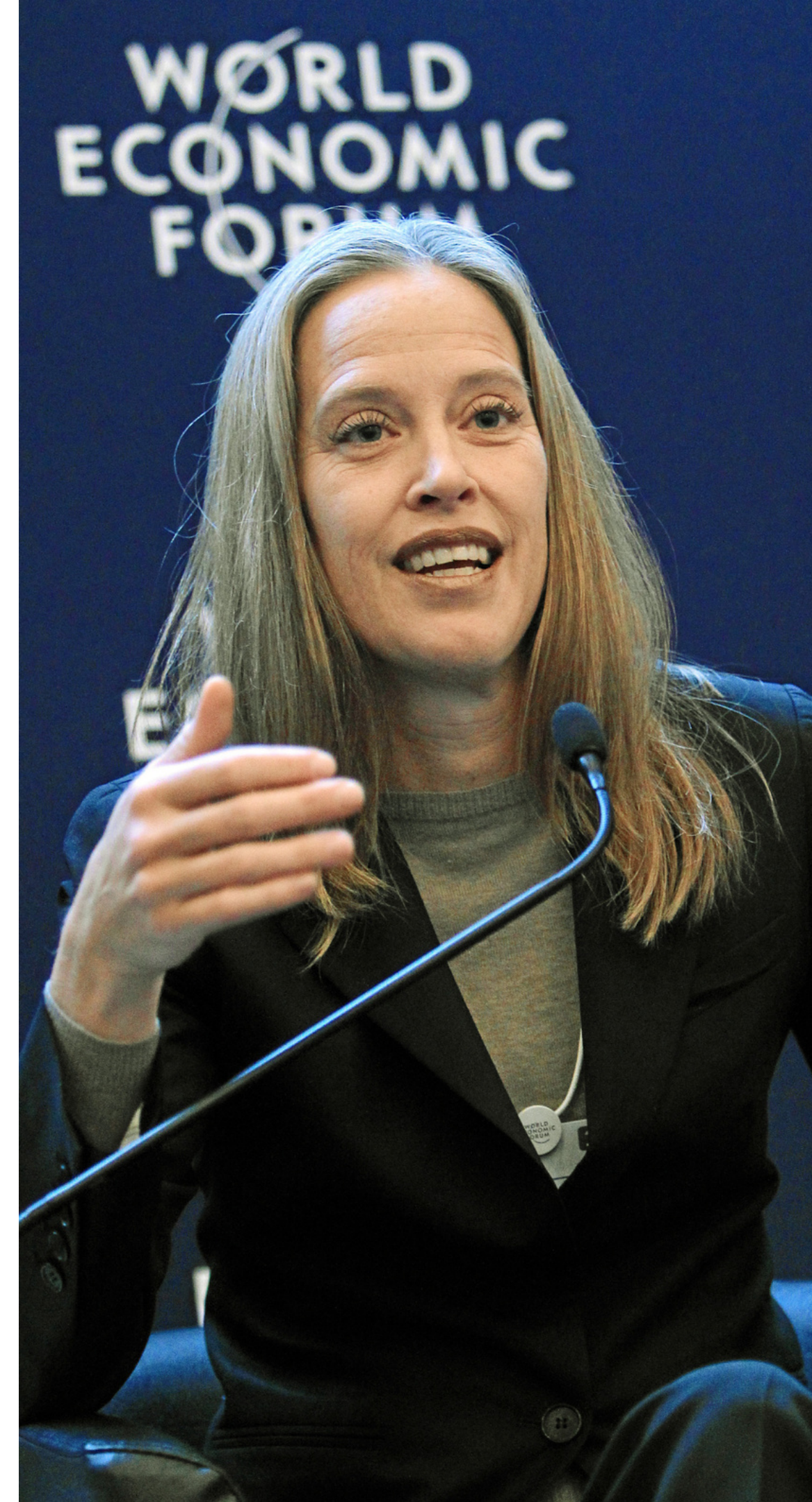
# 02 PUBLIC RELATIONS

INFORMACJA PRASOWA (MARZEC 2023):

**"EDUKACJA NIE NADAŻA ZA ZMIANAMI NA ŚWIECIE.  
NAJBARDZIEJ CIERPIĄ ZMARGINALIZOWANE DZIECI."**

"Zdecydowana większość szkół na świecie stara się obecnie przekazywać uczniom umiejętności i wiedzę czysto akademicką. Jednak jest to niewystarczający cel w świecie, w którym możemy oczekiwać, że dzisiejsze dzieci będą miały wiele różnych karier w ciągu swojego życia - w wielu przypadkach podejmując pracę, w zawodach, których nie potrafimy jeszcze zdefiniować - i w którym będą musiały stawić czoła coraz bardziej złożonym wyzwaniom, niezależnie od tego, czy będą to światowe pandemie, czy też zagrożenia związane ze zmianami klimatycznymi. Największą zmianą w edukacji musi być więc ponowne przemyślenie jej celu. Bez tego będziemy po prostu wykorzystywać nauczycieli i technologię do przestarzałych celów".

*wypowiedź Wendy Kopp, prezeski Teach for All*





# 03 PUBLIC RELATIONS

INFORMACJA PRASOWA (KWIECIEŃ 2023):  
**"NAUCZYCIELE CORAZ BARDZIEJ WYPALENI  
ZAWODOWO. WIELU Z NICH ODCHODZI Z ZAWODU."**

"Stoi przed nami wielkie wyzwanie. Musimy pomóc dzieciom z Ukrainy odnaleźć się w polskich szkołach. Młodzi, ambitni i otwarci ludzie, którzy uczestniczą w Programie Rozwoju EduLiderstwa mogą temu wyzwaniu sprostać i nauczyć dzieci i młodzież, jak wartościowe jest poznawanie i poszanowanie innych kultur. Polski system edukacji potrzebuje zmian organizacyjnych i strukturalnych, ale potrzebuje również kompetentnych, wykształconych i osób. Mówiąc potocznie – potrzebuje świeżej krwi. EduLiderki i EduLiderzy, którzy ukończą Program Rozwoju EduLiderstwa to ludzie, którzy będą tworzyli cały system edukacji, od pracy w szkole, przez samorządowe biura edukacji, po ministerstwa"

*wypowiedź Katarzyny Nabrdalik, prezeski Teach for Poland*



# 04 PRZYKŁADOWE PUBLIKACJE

## Edukacja nie nadąża za zmianami na świecie. Najbardziej cierpią zmarginalizowane dzieci

22 marca 2023, 09:11

Ten tekst przeczytasz w 2 minuty



Tradycyjny model edukacji ma tendencję do utrwalania nierówności społecznych. Premiowanie akademickich umiejętności sprzyja osiągnięciu lepszych wyników w nauce przez dzieci pochodzące z rodzin o wyższym statusie społeczno-ekonomicznym, jak również prowadzi często do dziedziczenia profesji i ścieżek kariery zawodowej. Wg raportów Organizacji Współpracy Gospodarczej i Rozwoju (OECD) mniej niż 30 proc. polskich dzieci z defaworyzowanych ekonomicznie i społecznie środowisk rozważa zdobycie wyższego wykształcenia, podczas gdy wśród dzieci z bogatych i uprzywilejowanych gospodarstw domowych podjęcie studiów planuje aż 90 proc.



Africa Studio / Shutterstock

• STREFA EDUKACJI / Warszawa / Edukacja / Edukacja nie nadąża za zmianami na świecie. Najbardziej cierpią...

## Edukacja nie nadąża za zmianami na świecie. Najbardziej cierpią zmarginalizowane dzieci

Materiał informacyjny teachforpoland.org 20 marca 2023, 12:58



warszawa  
naszemiasto



Nierówności edukacyjne stanowią jedno z najważniejszych współczesnych wyzwań społecznych. Istnieje bardzo silna zależność między pochodzeniem społecznym rodziców, a osiągnięciami edukacyjnymi dzieci. Redukowanie społecznych nierówności edukacyjnych wymaga wprowadzenia zmian w zakresie celów i sposobu kształcenia, w tym zwłaszcza poprzez kładzenie nacisku na rozwój kompetencji przyszłości. O tym jak zapewnić wszystkim dzieciom bez względu na ich pochodzenie szansę na realizację pełni potencjału opowie 24 marca w Warszawie Wendy Kopp, współzałożycielka i prezeska Teach For All, globalnej sieci edukacyjnej, działającej w sześćdziesięciu jeden krajach na sześciu kontynentach.



# 05 PRZYKŁADOWE PUBLIKACJE

salon **24**



Ten zawód przeżywa kryzys. Nauczyciele są wypaleni

24 Redakcja

EDUKACJA

♡ Obserwuj temat

♡ Obserwuj notkę

54

8.04.2023

25 dni

**W Polsce coraz szybciej ubywa nauczycieli, szczególnie młodych i w największych miastach. Ci, którzy zostają, mierzą się z ryzykiem wypalenia zawodowego w obliczu coraz trudniejszych warunków pracy. Z myślą o nich powstał specjalny program wsparcia.**

## Wypalenie zawodowe wśród nauczycieli

Według badania przeprowadzonego przez Polskie Towarzystwo Edukacji Medialnej, Fundację Orange oraz Fundację Dbam o Mój Zasięg podczas pandemii nauczyciele znacznie bardziej niż rodzice i uczniowie odczuli negatywne skutki nauki zdalnej, a coraz więcej z nich rozważa odejście z zawodu. Na początku obecnego roku szkolnego tylko w Warszawie brakowało prawie 3 tys. nauczycieli. Najwięcej wakatów jest w publicznych szkołach podstawowych oraz na stanowiskach pracy z dziećmi, które mają orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Konsekwencją lat zaniedbań jest spadek zainteresowania zawodem nauczyciela wśród młodych osób.

**Nauczyciele coraz bardziej wypaleni zawodowo. Wielu z nich odchodzi z zawodu**

Dodano: 31 marca 2023, 09:43 / +0 -0



wprost | LAT 40

W Polsce coraz szybciej ubywa nauczycieli, szczególnie młodych i w największych miastach. Ci, którzy zostają, mierzą się z ryzykiem wypalenia zawodowego w obliczu coraz trudniejszych warunków pracy. To dla nich rusza 2-letni rozwojowy Program Rozwoju EduLiderstwa fundacji Teach for Poland.

# 06 MONITORING MEDIÓW

Liczba informacji

70

Zasięg informacji

23 719 606

Dotarcie informacji

342 250

AVE szacunkowe

154 091 zł

INFORMACJE PRASOWE ZOSTAŁY WYSŁANE DO MEDIÓW INFORMACYJNYCH ORAZ BRANŻOWYCH - POŚWIĘCONYCH EDUKACJI I NGO W POLSCE. SZCZEGÓŁOWA ANALIZA ORAZ LINKI DO PUBLIKACJI W ZAŁĄCZENIU.

# KONTAKT

**DZIĘKUJEMY ZA WSPÓŁPRACĘ!**

**PAWEŁ SŁAWSKI**  
CEO

pawel@allhands.agency  
605 486 454

**FRANCISZEK PŁÓCIENNIK**  
PROJECT MANAGER

franek@allhands.agency  
795 121 427

07