

TEMAT: Jesteśmy tak różni, że aż podobni.

CELE:

- Wprowadzenie pojęcia różnorodności.
- Poszerzanie perspektywy uczniów.
- Poznanie rzeczywistości szkolnej w innych krajach.

CELE WYRAŻONE JĘZYKIEM UCZNIĄ:

- Znam i rozumiem pojęcie różnorodność.
- Znam ciekawostki na temat edukacji w innych krajach.
- Dostrzegam różnice pomiędzy sobą, a innymi.

PRZEBIEG ZAJĘĆ (45 minut):

1. „Mam tak samo jak TY.”- 10 min.

Adaptacja znanej zabawy integracyjnej. Usiądźcie w kole, na krzesłach lub dywanie. Wybierzcie osobę, od której zaczniecie zabawę (może być to nauczyciel). Osoba ta wstaje i mówi o sobie jedną rzecz, kończąc zdaniem **“kto tak ma?”** (np. mam niebieskie oczy, kto tak ma?). Osoby, które **“tak mają”** wstają i muszą zamienić się miejscami. Kolejka przechodzi na osobę, które nie zajęła miejsca lub na chętnego.

Pogadanka/dyskusja: Nauczyciel rozmawia z uczniami na temat przeprowadzonej zabawy, pokazuje uczniom, że mamy dużo cech wspólnych i dużo cech odmiennych, że pomimo różnic np. koloru włosów, większość z nas lubi lody. W czasie tej rozmowy wprowadzamy słowo **RÓŻNORODNOŚĆ**.

2. „ Moi przyjaciele z...”-25 min.

Klasę dzielimy na 5 grup. Każda z nich otrzymuje pakiet informacji o edukacji ich kolegi z innego kraju (*załącznik nr. 1*). Nauczyciel przykleja do tablicy wydrukowane flagi 5 krajów (*załącznik nr. 2*). Uczniowie zapoznają się z informacjami, które otrzymali w kopertach. Wspólnie dyskutują, zastanawiają się w którym kraju tak właśnie wygląda edukacja. Nauczyciel moderuje pracę w grupach, zadaje dodatkowe pytania np. czy chcielibyście chodzić do takiej szkoły?, czy fajnie kończyć lekcję o 18.00?

Po krótkiej dyskusji każda z grup decyduje się na wybranie 1 flagi. Nauczyciel potwierdza dobry lub wskazuje na błędny wybór. Kiedy wszystkie grupy odnajdą kraj, w którym uczy się **„ich przyjaciel z ...”**, przedstawiają najważniejszą informację na forum klasy.

Z materiałów, z których korzystali uczniowie można zrobić plakaty lub gazetki, które zostaną rozwieszane w klasie.

3. Podsumowanie -10 min.

Nauczyciel podsumowuje zajęcia odwołując się do poznanego słowa RÓŻNORODNOŚĆ. Wskazuje lub poszukuje wraz dziećmi (metoda burzy mózgów) pozytywnych aspektów różnorodności. W tym miejscu można odnieść się do kontekstu danej grupy np. w klasie uczy się dziecko będące obywatelem innego kraju, w grupie są uczniowie różnych religii itp.

Źródła:

- Raport „Kompetencje kulturowe w edukacji. Przewodnik dla nauczycieli” Kuratorium Oświaty w Katowicach.
- <https://mintmag.pl/edukacja-w-polsce-a-za-granica-jak-wypadamy-na-tle-innych-krajow-europejskich-2/>
- <https://www.senat.gov.pl/gfx/senat/pl/senatopracowania/4/plik/ot-604.pdf>

Załącznik nr. 1

GRUPA 1

SZWECJA: Nasz przyjaciel SVEN chodzi do szkoły, która:

- Rozpoczęcie nauki w wieku 6 lat.
- Rok szkolny trwa od końca sierpnia do początku czerwca.
- W klasach od 1 do 5 nie ma ocen.
- Szkoła Podstawowa trwa 9 lat.
- Uczniowie z liceum otrzymują od Państwa kieszonkowe.
- Darmowe obiady.

GRUPA 2

UKRAINA: Nasz przyjaciel STANISLAV chodzi do szkoły, która:

- Rozpoczęcie nauki w wieku 6 lat.
- Rok szkolny trwa od początku września do końca maja.
- System ocen od 1 do 12.
- W gimnazjum obowiązek 2 tygodniowych praktyk polegających na pomocy przy remoncie szkoły.
- Szkoła Podstawowa trwa 11 lat.
- Przerwa obiadowa trwa 30 minut.

GRUPA 3

INDIE: Nasza przyjaciółka SAMALI chodzi do szkoły, która:

- Rozpoczęcie nauki w wieku 3 lat.
- Lekcje zaczynają się o 9.00 rano.
- Lekcja trwa 35 minut.
- Obowiązkowe mundurki.
- W szkołach uczy się razem 150 milionów uczniów.
- Darmowe obiady.

GRUPA 4

WIELKA BRYTANIA: Nasza przyjaciółka MARY chodzi do szkoły, która:

- W czasie roku są 3 semestry.
- Obowiązkowe mundurki.
- System ocen od A do G
- Szkoła Podstawowa trwa 7 lat.
- Rozpoczęcie nauki w wieku 5 lat.
- Obowiązek nauki do 16 roku życia.

GRUPA 5

CHINY: Nasza przyjaciółka LIHUA chodzi do szkoły, która:

- W klasie jest od 60 nawet do 80 uczniów.
- Szkoła Podstawowa trwa 6 lat.
- Obowiązkowa poranna gimnastyka.
- Rozpoczęcie nauki w wieku 6 lat.
- Lekcje prowadzone są nawet do 18.00.
- W szkole podstawowej dziewczynki mogą nosić włosy tylko do ramion.

Załącznik nr. 2

SZWECJA



UKRAINA



INDIE



W. BRYTANIA



CHINY

